

潍坊护理职业学院

潍护院教务函〔2019〕12号

关于公布 2019 年度教师教学类系列比赛的通知

各校区、各系部：

为深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届二中、三中全会精神，按照《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》中关于“造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”的要求，本着“以赛促教，以赛促学、以赛促改”的原则，鼓励干部职工积极参加各级各类专业“大比武”，现将 2019 年度举办的各类教学比赛公布如下，希望广大教职工提早准备，积极参与，争取再创佳绩，以工作实绩向“工作落实年”交卷。

一、2019 年度举办赛项

具体见附件 1《2019 年度各类教学比赛一览表》。

二、工作要求

1. 请各系部根据时间要求认真推进各项比赛。

2. 根据比赛流程，按时间节点提交相关材料。
3. 教务处尽快制定学院《职业技能竞赛管理办法》。

附件 1: 《2019 年度各类教学比赛一览表》

附件 2: 2018 年获奖汇总一览表（校赛一等奖）

附件 3: 《关于举办 2018 年教师“课程思政”说课比赛的通知》

附件 4: 《2019 年青年教师教学竞赛实施方案》

附件 5: 《山东省教育厅关于举办 2018 年全省职业院校教学能力大赛的通知（原信息化大赛）》（暂参照山东省教育厅 2018 年大赛通知）

附件 6: 《关于开展 2019 年微课作品评选的通知》

附件 7: 《关于举办 2019 年度青年教师教学基本功比赛的通知》

附件 8: 《潍坊护理职业学院创新课堂评选办法》

附件 9: 《教师实践锻炼优秀（典型）案例评选办法》

教务处

2019 年 3 月 27 日

附件 1：2019 年度教师教学系列比赛一览表

编号	比赛项目	备赛资料	参加人员	工作步骤	比赛时间	评分
1	“课程思政” 说课比赛	1. 说课课件 2. 说课稿	全体	部系初选→教学委员会遴选→现场决赛	4 月 3 日	见附件 3
2	青年教师教学 比赛	1. 10 分钟教学节段 PPT (10 个) 2. 一节课教学设计 word 版 (10 个) 3. 教学节段目录	38 岁以下 青年教师	部系初赛→院级决赛→遴选参加 2020 年省赛	5 月 6 日交材料 5 月 15 日比赛	见附件 4
3	教学能力大赛 (原信息化教学 比赛)	1. 教学设计比赛: 教学设计 PPT 2. 课堂教学: 录一节课课堂教学视频 3. 实训教学: 录制一节实训教学视频	全体	系部推荐→遴选参加省赛	6 月 7 日完成 推荐, 比赛时间以省厅通知 为准	见附件 5
4	基于教学诊改的 “说专业说 课程”比赛	1. 说课课件 2. 说课稿	专业带头人、专任 教师	暂无	7 月 3 日启动 9 月 25 日比赛	暂无
5	微课比赛	微课作品 (3-10 分钟视频 1 个、教学设计、PPT 课件)	全体	提交作品→评审小组评议→成绩公示	10 月 16 日交 作品	见附件 6
6	青年教师教学 基本功比赛	1. 教学设计比赛: 教学设计 word 版本 2. 多媒体课件比赛: 教学 PPT 3. 板书比赛: 录制板书视频	40 岁以下 青年教师	提交作品→评审小组评议→成绩公示	11 月 4 日交作 品	见附件 7
7	创新课堂	1. 申报表 2. 教学设计 3. 10-15 分钟说课视频	全体	系部推荐→专家评课→成绩公示	11 月 11 日上 交并启动评选	见附件 8
8	实践锻炼典型 案例评选	典型案例评选申报表	全体	系部推荐→评审小组评议→结果公示	12 月 2 日上交 申报	暂无

附件 2：2018 年获奖汇总一览表（校赛一等奖）

1. 校赛一等奖

赛项	选手	获奖等级	所属系部
青年教师教学比赛	徐娜娜	校赛一等奖 (省赛三等奖)	护理系
	马帅	校赛一等奖	医学基础部
教学能力大赛	王燕、于海萍、贾珍珍	校赛一等奖 (省赛二等奖)	助产系
创新课堂评选	刘昱莹	校赛一等奖	医学基础部
	杨敏	校赛一等奖	口腔系
青年教师教学基本功比赛	吴芷芷	校赛一等奖	护理系
	扈红蕾	校赛一等奖	医学基础部
	胡蔓蔓	校赛一等奖	医学技术系
	李吉昌	校赛一等奖	医学技术系
	张艳玲	校赛一等奖	口腔系
	钟丹丹	校赛一等奖	医学基础部
	马帅、郑硕	校赛一等奖	医学基础部
	徐娜娜	校赛一等奖	护理系
	郑硕	校赛一等奖	护理系
	刘昱莹、李振华	校赛一等奖	医学基础部
	刘翠玲	校赛一等奖	医学技术系
	王杰	校赛一等奖	医学技术系
	刘敏	校赛一等奖	护理系
	雷东辉	校赛一等奖	口腔系
	高青	校赛一等奖	护理系
	于圣娟	校赛一等奖	助产系
	马帅	校赛一等奖	医学基础部
	郑硕	校赛一等奖	护理系
	徐娜娜	校赛一等奖	护理系
	王燕	校赛一等奖	医学基础部
	刘香艳	校赛一等奖	助产系
	许琳琳	校赛一等奖	助产系
微课比赛	马帅	校赛一等奖	医学基础部
	孙宝卫、李振华	校赛一等奖	教务处
	徐珊珊	校赛一等奖	医学基础部
	刘成全	校赛一等奖	公共基础部
	闫瑞霞	校赛一等奖	护理系
	王杰	校赛一等奖	公共基础部
	贾珍珍、殷华	校赛一等奖	助产系
	刘昱莹、张海鹏	校赛一等奖	医学基础部

	郑硕	校赛一等奖	护理系
	杨敏	校赛一等奖	口腔系
	赵林峰	校赛一等奖	公共基础部
	李涛	校赛一等奖	药学系
	王杰	校赛一等奖	医学技术系
	牛坤汀	校赛一等奖	护理系
	王钰	校赛一等奖	助产系

2. 2018 年各项校内教学比赛一等奖系部汇总

系部	一等奖人次	系部获奖占比	一等奖平均获奖人次（获奖人次/系部专任教师数）*100%
护理系	10	23.81%	14.08%
助产系	8	19.05%	15.69%
药学系	1	2.38%	5.26%
医学技术系	5	11.90%	29.41%
口腔系	4	9.52%	17.39%
公共基础部	3	7.14%	4.62%
医学基础部	11	26.19%	18.97%

附近 3:

潍坊护理职业学院

潍护院教务函〔2018〕49 号

关于举办 2018 年教师“课程思政”说课 比赛的通知

为进一步贯彻落实中共中央、国务院、山东省人民政府《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》及全国高校思想政治工作会议精神，推进《潍坊护理职业学院关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》（党办发〔2017〕18 号）、《潍坊护理职业学院“课堂思政”实施办法》（党办发〔2017〕37 号）等文件的实施，拟组织 2018 年教师“课程思政”说课比赛，具体方案如下。

一、比赛目的

明确立德树人的基本要求，深入挖掘课程的德育内涵和德育元素，把思想引导和价值观塑造融入每门课的教学之中，构建专业育人与思政育人的衔接协调、同频共振机制，实现专业教育与思想政治教育有机融合，做到既教书又育人。

二、比赛组织和安排

（一）系部比赛暨初赛。各系部 12 月底前完成系部比赛，根据比赛成绩择优推荐教师参加学院比赛。

（二）学院比赛暨决赛。

1、时间、地点。初定 2019 年 1 月中旬（具体时间、地点另行通知）。

2、参赛名额分配。根据系部专职教师数量和开设课程门数分配名额，护理系 4 人，助产系 3 人，口腔系 2 人，药学系 2 人，医学技术系 2 人，公共基础部 2 人，医学基础部 3 人，共计 18 人。

三、比赛内容、评分标准及评分方式

1、比赛内容。参赛教师根据本学期担任的一门课程进行说课（个别本学期无课教师可根据情况选择一门课程），说课内容为：分析所授课程所蕴含的德育元素和所承载的思想政治教育功能；本课程如何在教学目标的确定上体现课程思政育人的要求；在教学内容的选择上如何体现课程思政育人；本课程思政育人教学方法的设计与应用；本课程思政育人的效果评价；本课程在思政育人方面的特色与创新。

2、评分标准。见附件 1。说课时间控制在 10 分钟以内。

3、评分方式。评分实行百分制，成立由校外专家、校内教师组成的评委小组。评分去掉两个最高分、两个最低分，然后取平均值计算得分。校内教师评委由各系部推荐 1 名教师担任。

四、表彰奖励

比赛设一等奖、二等奖、三等奖，分别占参赛人数的 10%、20%、30%。获奖人员由学院颁发荣誉证书，并给予奖励。

五、要求及说明

1、各系部参赛教师于比赛前一天下午下班前将说课课件和说课稿交至主校区教务处教师发展中心。比赛当天提前 20 分钟到赛场现场抽签，确定说课顺序，并按顺序参加比赛。

2、参赛教师抽签后在指定地点侯赛，个人比赛结束后方可进入比赛现场观摩。

3、比赛结束后由评委专家进行点评。

4、请各系部将参赛教师名单、评委人选（附件）于 2019 年 1 月 5 日前发教务处公共邮箱：jwc3887156@126.com。

附件：说课比赛报名表

教务处

2019 年 1 月 1 日

说课比赛报名表

序号	姓名	说课课程	系部

各系部推荐评委人选：

系部主任签字：

年 月 日

“课程思政”说课比赛评分标准

评价标准			
观测点	评 价 内 容	分 值	评分
课程定位	梳理所授课程所蕴含的德育元素和所承载的思想政治教育功能	15	
课程教学目标	本课程如何在教学目标上体现课程思政育人的要求	10	
教学内容	在教学内容的选择上如何体现课程思政育人	15	
教学方法设计与运用	本课程在课程思政育人方面教学方法的设计与应用情况	20	
教学效果评价	本课程思政育人的教学效果评价	10	
特色与创新	本课程在思政育人方面的特色与创新	15	
基本素质要求	说课自然大方、有感染力；语言简练、准确；层次清楚，逻辑性强；教学内容无误（口误笔误除外）	15	
合 计		100	

潍坊护理职业学院

关于学院工作落实年“课程思政”说课 比赛安排的通知

各系部、相关部门:

根据《关于举办 2018 年教师“课程思政”说课比赛的通知》（潍护院教务函〔2018〕49 号）精神，学院定于 4 月上旬举办“课程思政”说课比赛院级决赛，有关安排如下。

一、比赛时间

2019 年 4 月 3 日（周三）下午 13:30-17:00。

二、比赛地点

主校区图书馆一楼报告厅

三、比赛安排及要求

1. 比赛当天，选手需提前 20 分钟到赛场现场抽签，抽签后在指定地点候赛，个人比赛结束后方可进入比赛现场观摩。

2. 每个选手说课时间控制在 10 分钟以内（不充许超时），比赛结束后由评委专家进行点评，并现场公布成绩。

3. 本次比赛采用“专家评审+教师评审团”制，专家评审 9 人，包括校内专家 7 人，校外专家 2 人。教师评审团 35 人，每个系部推荐 5 人。专家评审的意见占 80%，教师评审团意见占 20%。

4. 请各系部于 3 月 26 日（周二）下班前将本部门参赛教师说课课件和说课稿、教师评审团推荐表（见附件 1），发

送至教务邮箱 jwc3887156@126.com, 说课材料经教学工作委员会初评后, 评选出 11 名教师参加最终现场决赛, 不在规定时间内上交材料者视为放弃。3 月 27 日组织专家委员会依据说课课件和说课稿进行初评, 初评结果将于 3 月 29 日前公布。

发送文件要求: 每个部门一个压缩包, 压缩包包含教师课件、说课稿、评审团推荐表, 每个教师一个文件夹。

5. 请各系部高度重视, 及时通知本部门参赛教师、校内评委、教师评审团人员按时参赛。

四、参会要求及说明

1. 主校区、益都校区全体专任教师比赛当天下午 13: 20 前到达比赛现场就座, 参加观摩。潍坊校区全体专任教师通过转播观摩。本次比赛活动由教务处实行签到考勤, 潍坊校区考勤由教管中心教学科负责, 考勤情况于赛后第二天汇总至主校区教务处。

2. 本次活动中间设有三个教师节目, 活动节目任务由护理系、助产系、公共基础部承担。具体形式与内容另行通知。

3. 原则上行政兼课教师均需参加观摩。

4. 赛场转播录像、音响调试等工作由网络信息中心负责。

5. 签到签退使用优慕课教学平台 APP, 请提前下载并安装, 教师(学生角色)用户名和密码另行通知。

附件: 教师评审团推荐表

附件: 节目参考形式

教务处

2019 年 3 月 20 日

附件：

教师评审团推荐表

序号	系部	姓名	所授课程	职称	联系电话

附件： 节目参考形式

1. <https://v.qq.com/x/page/x0541wrm8sa.html>

2. <https://url.cn/5N20dqY>

附件 4:

潍坊护理职业学院

潍坊护理职业学院

2019 年青年教师教学竞赛实施方案

本次竞赛以“我的精彩课堂”为主题，竞赛由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成，成绩评定采用百分制，三者权重分别为15%、80%、5%。

一、参赛对象

年龄在 38 岁以下（1981 年 8 月 31 日后出生），在学院从事教育教学工作并取得高等学校教师资格证的专任教师、行政兼课教师。

二、竞赛流程

（一）选手在比赛前必须完成参赛课程10个学时的教学设计和与之相对应10个教学节段的PPT。

（二）所有选手在开始比赛前抽签确定本人的参赛顺序。

（三）比赛当天，选手现场抽签确定本人参赛的具体教学节段。

（四）课堂教学结束后，参赛选手进行教学反思。

三、内容及方法

（一）教学设计

1. 参赛课程教学大纲，主要包含课程名称、基本信息（课程性质、教课时数、学分、授课学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。

2. 参赛课程 10 个学时教学设计，主要包括每个课时教学设计名称、学情分析、教学目标、课程资源、教学内容与过程、教学评价、预习任务与课后作业等。

3. 参赛课程 10 个学时相对应的 10 个课堂教学节段的 PPT。

4. 参赛课程 10 个教学节段的目录。

注：教学设计为一个学时，但 PPT 只从每个学时中截取 10 分钟教学节段即可。

上述材料电子版一套（命名方式：“系部+本人姓名”，如“护理系+张**”）于2019年5月6日前发送到教务处邮箱：jwc3887156@126.com。

（二）课堂教学

课堂教学即讲授教学节段，规定时间为10分钟，选手将从10个教学节段中随机抽取一个进行课堂教学。用普通话授课。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行评审。根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等。（激光笔、粉笔等无需自备）

（三）教学反思

选手课堂教学环节结束后，结合本节段课堂教学实际，

从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在规定的2分钟内现场陈述教学反思。要求思路清晰、观点明确、联系实际，有感而发。

（四）评审。评委在比赛现场评分，成绩在当天竞赛结束后公布。具体评分标准见附件。

（五）学院比赛名额分配

护理系4个，助产系3个，医学技术系1个，口腔系1个，药学系1个，公共基础部3个，医学基础部3个。共计16个。

（六）注意事项

1. 选手参赛课程的课堂讲授学时原则上不少于36课时、不得少于2个学分（含2个学分）。

2. 所谓“教学节段”，特指课堂教学10 分钟所需要的教学内容。

3. 选手在课堂教学环节只报选手编号和教学节段序号，不得出现选手姓名、系部等信息。

4. 选手得分在去掉一个最高分和一个最低分后计算平均分。

四、比赛时间、地点及要求

（一）比赛时间

2019年5月15日（初定）

（二）比赛地点

潍坊护理职业学院图书馆报告厅

（三）比赛要求

比赛开始前15分钟抽签确定选手参赛次序，并开放比赛

场地，供选手熟悉比赛环境。

五、说明

（一）为保证选拔质量，提高省赛成绩，我院提前一年进行教师选拔。学院将从教学比赛一等奖教师（包括上届省赛获奖选手）中遴选推荐教师代表学院参加下一年的全省高校青年教师教学竞赛。

（二）青年教师要以山东省和学院青年教师教学竞赛为契机，积极参与教学改革和质量提升行动，以赛促教，以赛促长，不断提高教学能力和教学水平。

附件：青年教师教学竞赛评分表

教务处

2019年3月27日

潍坊护理职业学院青年教师教学竞赛评分表

项目	评测要求		分值	得分
教学设计方案 15 分	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。		2	
	教学目标明确、思路清晰。		2	
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。		5	
	教学进程组织合理，能够选用信息技术、数字资源和信息化教学设施系统优化教学过程，教学方法手段运用恰当有效。		4	
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。		2	
课堂教学 80 分	教学内容 32 分	理论联系实际，符合学生的特点	8	
		注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务	10	
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果	3	
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进	11	
	教学组织 32 分	教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整	10	
		启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性	10	
		教学时间安排合理，课堂应变能力	3	
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段，信息技术与数字资源运用合理、有效。	6	
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当	3	
	语言教态 11 分	普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当	5	
		肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方	4	
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强	2	
	教学特色 5 分	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好	5	
教学反思 5 分	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发		5	

附件 5：（此为 2018 年通知，2019 年通知下发后另行发布，赛项以 2019 年通知为准）

山东省教育厅

鲁教职字〔2018〕21 号

山东省教育厅 关于举办 2018 年全省职业院校教学 能力大赛的通知

各市教育局，各高等职业院校：

为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和《教育信息化“十三五”规划》，提升我省职业院校教师教学能力，提高人才培养质量，决定举办 2018 年全省职业院校教学能力大赛。现将有关事项通知如下：

一、大赛组织

主办单位：山东省教育厅。

大赛设立组织委员会（简称大赛组委会），组委会秘书处设在省教育厅职业教育处。大赛组委会组成人员名单见附件 1。

二、比赛项目与分组

（一）教学设计比赛。

1. 中等职业教育组。设公共基础课程一组（数学、物理、化学）、公共基础课程二组（计算机应用基础）、专业课程一组（资

源环境类)、专业课程二组(轻纺食品类)、专业课程三组(休闲保健类、体育与健身类)、专业课程四组(教育类、司法服务类)等6个组别。

2. 高等职业教育组。设公共基础课程组(大学语文)、专业课程一组(农林牧渔大类)、专业课程二组(交通运输大类)、专业课程三组(电子信息大类)、专业课程四组(财经商贸大类)、专业课程五组(旅游大类、公共管理与服务大类)等6个组别。

(二) 课堂教学比赛。

1. 中等职业教育组。设公共基础课程组(除数学、物理、化学、计算机应用基础以外的其他公共基础课程)、专业课程一组(农林牧渔类、能源与新能源类、土木水利类、石油化工类)、专业课程二组(加工制造类、交通运输类)、专业课程三组(信息技术类、医药卫生类)、专业课程四组(财经商贸类、旅游服务类、文化艺术类、公共管理与服务类)等5个组别。

2. 高等职业教育组。设公共基础课程组(除大学语文以外的其他公共基础课程)、专业课程一组(资源环境与安全大类、能源动力与材料大类、土木建筑大类、水利大类)、专业课程二组(装备制造大类、轻工纺织大类)、专业课程三组(生物与化工大类、食品药品与粮食大类、医药卫生大类)、专业课程四组(文化艺术大类、新闻传播大类、教育与体育大类、公安与司法大类)等5个组别。

(三) 实训教学比赛。

待全国大赛方案公布后另行通知。

三、参赛要求

(一) 总体要求。

参赛作品应围绕全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，尊重职业教育教学规律和职业院校学生认知特点，体现以学习者为中心的教学理念，并基于技术技能人才培养的实际需要选取教学内容，科学合理运用教育技术、教学方法和资源完成教学任务。坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”，全面展示参赛教师教学能力、专业功底、信息技术运用能力和职业素养，展现师德高尚、技艺精湛的新时代教师风采。

（二）教学设计赛项。

重点考察教师针对一个教学任务或教学单元完成教学设计的能力。所选教学内容须符合参赛组别要求，教学设计已应用于实际教学。

参赛教师应对接教学标准和职业标准，根据教学问题与需求，合理确定教学任务与目标，准确开展学情分析，科学制定教学方案，恰当选择教学技术与资源，系统优化教学过程，突出教学重点、化解难点，进行教学考核与评价，做出教学反思与诊改。

（三）课堂教学赛项。

重点考察教师针对一个教学任务或一个知识点（技能点）实施课堂教学，达成教学目标的能力。所选的教学内容应独立、完整，须符合参赛组别要求。

参赛教师应依据教学设计实施教学，教学中应依据教学计划，突出教学重点，化解难点，选择恰当的组织形式和教学资源，拓展教学时空，实现师生、生生良性互动，调动学生自主学习、合作学习的积极性，满足个性化学习需求，关注教与学全过程的信息采集，并能够根据遇到的问题及时调整教学策略。

四、比赛办法

各赛项均采用先初评后现场决赛的方式进行。经资格审核

通过的参赛作品进入评审环节。初评采取网络评审方式进行，评委对参赛作品视频和相关材料进行评审，确定入围现场决赛的作品和拟获得三等奖的作品。

现场决赛时，按现场抽签顺序，评委对参赛作品视频和相关材料进行评审、提出问题，参赛教师（教学团队所有成员）回答问题并阐述个人观点。答辩时间不超过 8 分钟，换场 3 分钟。根据综合评审情况，确定拟获得一、二等奖的作品。

五、奖项设置

大赛设单项奖和团体奖。单项奖按比赛项目分别设奖，一等奖占参赛作品总数的 10%，二等奖占参赛作品总数的 20%，三等奖占参赛作品总数的 30%；团体奖设优秀组织奖若干。单项奖颁发证书，团体奖颁发奖牌。

获奖名单在省教育厅网站公示且无异议后下文公布。获奖的部分优秀作品将代表山东参加 2018 年全国职业院校教学能力大赛。

六、参赛资料与要求

（一）教学设计赛项作品需提交不超过 10 分钟的视频、视频解说稿、教案、本课程授课计划表、学校本专业实施性专业人才培养方案。参赛视频由主讲人讲解教学设计思路和教学效果等，不加片头片尾。

（二）课堂教学赛项作品需提交 35—45 分钟的授课视频、教案、本课程授课计划表、学校本专业实施性专业人才培养方案。授课视频须用单机方式全程连续录制主讲人课堂教学实况，清晰反映师生课堂情况，不允许另行剪辑，不加片头片尾、字幕注解等。

（三）各项参赛作品所提交的文档资料规范、完整、简朴、

实用，不过度包装、装帧，以 PDF 格式提交。

（四）参赛材料及其文件名、现场答辩以及所展示的资料等，均不得出现市、学校和参赛教师的任何信息。故意透露相关信息的，取消其参赛资格。

（五）参赛内容应依据教育部印发的专业目录、专业教学标准、课程教学大纲等国家教学标准的有关要求选取，教学内容应与职业教育国家规划教材有关内容相对应。

（六）参赛作品所涉及的专业须是本校在教育部备案并开设的专业，以虚假内容参赛的，取消其参赛资格。

七、报名要求

（一）高等职业教育组以学校、中等职业教育组以设区市为“参赛单位”，按照所分配的参赛名额（见附件 2）组织参赛队参赛。各参赛队参赛作品须经各高等职业院校或设区市组织的教学能力比赛选拔产生。

（二）各参赛单位报送的教学设计比赛、课堂教学比赛参赛作品，每个课程组不超过 2 件；课堂教学比赛参赛作品，不得有课程（公共基础课程）或专业类（大类）的重复。

（三）各赛项均可以个人（在职教师）或教学团队（同一院校在职教师）的名义报名。以教学团队名义报名的，成员不超过 3 人，主讲人为第一完成人；每位教师限报 1 项比赛。

（四）已在往年全国职业院校信息化教学大赛中获奖和全省职业院校信息化教学大赛中获得一等奖的作品不得参赛，2016 年以来的全国一等奖作品第一完成人不得作为主讲人参赛。

（五）参赛作品所申报赛项应分类准确，否则取消参赛资格。

（六）比赛采取匿名方式进行，禁止参赛教师介绍所在市、

学校和个人情况。经核实，故意透露相关信息的，取消其参赛资格。

（七）参赛作品应为原创，资料引用应注明出处。如引起知识产权异议和纠纷，责任由参赛者承担。参赛作品允许大赛组委会对大赛成果的公益性共享。

（八）参赛教师可选用国家级职业教育专业教学资源库、国家级精品资源共享课、职业学校企业生产实际教学案例库相关教学资源进行教学设计和实际教学，相关资源可从智慧职教 www.icve.com.cn、爱课程网 www.icourses.cn 获取。

八、资料报送与要求

本次大赛所有材料均在网上提交，可通过山东省职业教育服务平台（<http://zyjy.sdei.edu.cn/>）或山东省职业院校技能大赛官网（<http://sdskills.sdei.edu.cn/>）专栏登陆。

中等职业教育组以设区市为单位、高等职业教育组以学校为单位，指派专人负责报名工作和电子版资料上传审核工作。

（一）材料上传顺序。各中等职业学校由参赛教师或参赛学校指定专人上传资料，由各市教育局统一审核无误后，生成报名汇总表加盖单位公章扫描后上传到网站。各高等职业院校的参赛作品由参赛教师或参赛学校指定专人上传资料，所在学校审核无误后，生成报名汇总表加盖单位公章扫描后上传到网站。

（二）材料上传时间。各参赛单位均于 2018 年 7 月 20 日 24:00 前在网站上完成所有材料的上传与审核工作，资料上传或审核过程中如有问题，请采用微信方式联系，微信号：xh13156141976。

（三）除报名汇总表外，所有参赛材料（包括视频、人才

培养方案、授课计划表、教案、解说稿以及文件名、文档属性等）均不得出现市、学校和参赛教师的任何信息。如出现参赛视频或文字材料泄露相关信息的，取消其参赛资格。

（四）各单位提交的电子版材料均须查杀病毒，以免影响比赛。

报名咨询联系人：孙明红、杜德昌，联系电话 0531 — 55630292、55630210；网站技术咨询联系人：张程、巩洪庆，联系电话：0531—89701380、89701371。

九、决赛时间地点

经初评入围现场决赛的作品名单另行公布。决赛时间安排在 8 月，具体时间、报到地点另行通知。决赛在济南职业学院举行。

十、其他事宜

（一）各设区市、各高等职业院校要及时总结本级教学能力大赛的情况，并将总结情况形成总结报告（大赛组织情况、取得的成绩与经验、改进的措施及建议），打印、盖章后扫描形成 PDF 格式，于 2018 年 7 月 20 日前发送到邮箱：sdjky-zjs@126.com, 报告统一命名为：2018 年中（高）职组教学能力大赛总结—** 市（职业学院）。

（二）建立 2018 年职业院校教学能力大赛工作 QQ 群：638016073，请各市及高职院校负责此项工作的人员加入。

附件：2018 年山东省职业院校教学能力大赛参赛视频制作要求

附件：教学能力大赛评分指标

山东省教育厅

2018 年 7 月 9 日

2018 年山东省职业院校 教学能力大赛参赛视频制作要求

一、录制软件

录制软件不限，参赛教师自行选取。

二、视频信号源

（一）稳定性。

全片图像同步性能稳定，无失步现象，CTL 同步控制信号必须连续：图像无抖动跳跃，色彩无突变，编辑点处图像稳定（课堂教学比赛视频不允许编辑）。

（二）信噪比。

图像信噪比不低于 55dB，无明显杂波。

（三）色调。

白平衡正确，无明显偏色，多机拍摄的镜头（课堂教学比赛视频仅用一个机位）衔接处无明显色差。

三、音频信号源

（一）声道配置。

中文内容音频信号记录于第 1 声道，音乐、音效、同期声记录于第 2 声道，若有其他文字解说记录于第 3 声道（如录音设备无第 3 声道，则录于第 2 声道）。

（二）电平指标。

-2db—-8db，声音应无明显失真、放音过冲、过弱。

（三）信噪比。

不低于 48db。

（四）其他。

声音和画面要求同步，无交流声或其他杂音等缺陷。伴音清晰、饱满、圆润，无失真、噪声杂音干扰、音量忽大忽小现象。解说声与现场声无明显比例失调，解说声与背景音乐无明显比例失调。

四、视频压缩格式及技术参数

（一）压缩格式。

采用 H.264/AVC（MPEG-4 Part10）编码格式。

（二）码流。

动态码流的码率为 1024Kbps（125KBps）。

（三）分辨率。

1. 采用标清 4:3 拍摄时，设定为 720×576 ；
2. 采用高清 16:9 拍摄时，设定为 1280×720 ；
3. 在同一参赛作品中，各机位（课堂教学比赛视频仅用一个机位）的视频分辨率应统一，不得标清和高清混用。

（四）画幅宽高比。

1. 分辨率设定为 720×576 的，选定 4:3；
2. 分辨率设定为 1280×720 的，选定 16:9；
3. 在同一参赛作品中，各机位（课堂教学比赛视频仅用一个机位）的视频应统一画幅宽高比，不得混用。

（五）帧率。

25 帧/秒。

（六）扫描方式。

逐行扫描。

五、音频压缩格式及技术参数

（一）压缩格式。

采用 AAC（MPEG4 Part3）格式。

（二）采样率。

48KHz。

（四）码流。

128Kbps（恒定）。

六、封装格式

采用 MP4 格式封装。（视频编码格式：H.264/AVC（MPEG-4 Part10）；音频编码格式：AAC（MPEG4 Part3））。

七、其他

1. 视频和音频的编码格式务必遵照相关要求，否则将导致视频无法正常播出，延误网络评审，影响比赛成绩。视频的编码格式信息，可在视频播放器的视频文件详细信息中查看。视频编码格式不符合比赛要求的，可用各种转换软件进行转换。

2. 视频和音频的码流务必遵照相关要求。按要求制作的视频，教学设计比赛的 10 分钟讲解视频，文件大小不超过 100M；课堂教学比赛的 35-45 分钟教学视频，文件大小不超过 500M；码流过大的视频，播放时会出现卡顿现象，延误网络评审，影响比赛成绩。

3. 比赛采取匿名方式进行，禁止参赛教师进行省市、学校和个人情况介绍，参赛视频切勿泄露相关信息。

4. 参赛视频可出现主讲人形象。

教学能力大赛评分指标

一、信息化教学设计比赛

评比指标	分值	评比要素
总体设计	40	1.教学目标明确、有据，教学内容安排合理，符合技术技能人才培养要求； 2.教学策略得当，符合职业院校学生认知规律和教学实际； 3.合理选用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程； 4.教案完整、规范，内容科学。
教学过程	30	1.教学组织与方法得当，突出学生主体地位，体现“做中学、做中教”； 2.教学互动流畅、合理，针对学习反馈及时调整教学策略； 3.信息技术与数字资源运用充分、有效，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求； 4.教学考核与评价科学有效。
教学效果	15	1.有效达成教学目标，运用信息技术解决教学重难点问题或完成教学任务的作用突出，效果明显； 2.切实提高学生学习兴趣和学习能力。
特色创新	15	1.理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先； 2.广泛适用于实际教学，有较大推广价值。

二、信息化课堂教学比赛

评比指标	分值	评比要素
教学设计	25	1.教学目标明确、有据，教学内容安排合理，符合技术技能人才培养要求； 2.教学策略得当，符合职业院校学生认知规律和教学实际； 3.合理选用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程； 4.教案完整、规范，内容科学。
教学实施	45	1.按照提交的教案组织课堂教学，教学过程与活动安排必要、合理，衔接自然； 2.教学组织与方法得当，教学活动学生参与面广，突出学生主体地位，体现“做中学、做中教”； 3.信息技术与数字资源运用充分、有效，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求； 4.教学互动流畅、合理，针对学习反馈及时调整教学策略； 5.教师教学态度认真严谨、仪表端庄、语言规范、表达流畅、亲和力强。
教学效果	15	1.有效达成教学目标，运用信息技术解决教学重难点问题或完成教学任务的作用突出，效果明显； 2.课堂教学真实有效、气氛好，切实提高学生学习兴趣和学习能力。
特色创新	15	1.理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先； 2.课堂教学效率高，成效好，特色鲜明，具有较强的示范性。

附件 6:

潍坊护理职业学院

关于开展 2019 年微课作品评选的通知

各校区、各系部、各部门:

根据学院《微课程资源开发建设实施意见》，经研究,决定开展 2019 年微课程作品评选，现将有关事项通知如下:

一、参评范围

参评微课作品应为学院目前开设的公共基础课、专业基础课、专业（技能）课所涵盖的教学内容，选修课、第二课堂暂不参评。

二、参评作品提交要求

- 1.提交作品需在优慕课平台应用。
- 2.截止提交作品前，该微课当学期（或学年）选课学生点击总量 ≥ 500 次。
- 3.当学期（或学年）选课学生该微课平均点击量 ≥ 3 次。
- 4.每人限交作品 1 件（含微课视频、教学设计、PPT）。
- 5.已获奖作品不得提交。

三、时间安排

参评微课作品由系部统一提交，并填写作品汇总表（附件）。提交截止时间为 2019 年 10 月 16 日，发至邮箱

wfhlxypjb@163.com，或直接交至 2 号教学办公楼 603。

四、评选及奖励

教务处对提交作品组织评选，获奖作品奖励办法另行发布。

五、其他要求

1. 教师制作的微课资源应为本人原创，不得抄袭他人作品，侵害他人版权，若发现侵犯他人版权，或有任何不良信息内容，一律取消评定资格。

2. 学院已有的微课资源原则上不再重复建设，如确需重新制作的，需要同时提交原微课作品。

附件：系部微课作品汇总表

附件：微课作品评审表

教务处

2019 年 3 月 27 日

附件：

_____系（部）微课作品汇总表

序号	作品名称	作者	所属课程

附件：

微课作品评审表

项目	评分内容	分值
作品规范	一、材料完整 包含微课视频，以及在微课录制过程中使用到的全部辅助扩展资料：教学方案设计、课件、习题、动画、视频、图片、答案、总结等。辅助扩展资料以单个文件夹形式上传提供。	10 分
	二、技术规范 1. 微课视频：时长 5-10 分钟为宜（不超过 15 分钟）；视频图像清晰稳定、构图合理，声音清楚，主要教学环节有字幕提示等；视频片头应显示微课题、作者、单位。 2. 演示文稿：配合视频讲授使用的主要教学课件限定为 PPT 格式，需单独文件提交；其他拓展资料符合网站上传要求。 3. 教学方案设计应注明讲课内容所属大类专业、专业、课程名称、知识点（技能点）名称及适用对象等信息。	15 分
教学安排	三、选题价值 选取教学环节中某一知识点、技能点、专题、实训活动作为选题，针对教学中的常见、典型、有代表性的问题或内容进行设计，类型包括但不限于：讲授类、解题类、答疑类、实训实验类、活动类。选题尽量“小而精”，具备独立性、完整性、示范性、代表性，能够有效解决教与学过程中的重点、难点问题。鼓励深入浅出、通俗易懂、短小精悍的作品。	10 分
	四、教学设计与组织 1. 教学方案：围绕选题设计，突出重点，注重实效；教学目的明确，教学思路清晰，注重学生全面发展。 2. 教学内容：严谨充实，能理论联系实际，反映社会和专业发展，无科学性、政治性错误及不良信息内容。 3. 教学组织与编排：要符合高职高专学生的认知规律；教学过程主线清晰、重点突出，逻辑性强，明了易懂；注重突出以学生为主体的教学理念以及学做一体的有机结合。	20 分
	五、教学方法与手段 教学策略选择正确，注重调动学生的学习积极性和创造性思维能力；能根据教学需求选用灵活适当的教学方法；信息技术手段运用合理，正确选择使用各种媒体，教学辅助效果好。 鼓励教师在授课过程中，使用包括但不限于：图片、动画、视频、HTML 网页等多种媒体技术，恰到好处地运用在教学过程中，以实现较好的教学效果。	20 分
教学效果	六、目标达成 完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题，能促进学生知识运用及专业能力提高。	10 分
	七、教学特色 教学形式新颖，教学过程深入浅出，形象生动，趣味性和启发性强，教学氛围的营造有利于提升学生学习的积极主动性。	15 分

附件 7:

潍坊护理职业学院

关于举办 2019 年度青年教师教学基本功 比赛的通知

各校区、各系部:

为进一步加强我校青年教师队伍建设, 不断提高青年教师的教学能力和业务水平, 经研究决定, 拟学院举办 2019 年度青年教师教学基本功比赛, 现将有关事项通知如下:

一、参赛对象

年龄在 40 周岁以下本年度承担课程教学任务的在职专任教师。

二、比赛内容

本次教学基本功比赛设教学设计比赛、多媒体课件比赛和板书设计比赛三个项目, 参赛教师可单独参加其中任何一个或多个项目。

(一) 教学设计比赛

1. 提交材料: 参赛教师需提交所授课程 1 个学时的教学设计方案。教学设计方案只上交电子版, 文件形式为 pdf 格式。

2. 教学设计方案要求:

(1) 教学设计不能是讲稿或者提纲式的简案,应主要包括教学目标、教学重点、教学难点、教材分析、学情分析、教学时间分配、教学准备、教学方法、教学内容与过程、教学评价、预习任务与课后作业等内容。

(2) 要求教学目的明确,教学思路清晰,注重学生全面发展;教学内容充实;充分考虑课程的重点与难点,有较强的针对性;教学过程组织合理,方法运用恰当有效;文字表达准确、阐述清楚。

(二) 多媒体课件比赛

1. 提交材料: 参赛教师需提交所授课程 1 个学时的多媒体课件。

2. 课件要求:

(1) 参赛课件不限制作软件和制作工具,不限风格形式。

(2) 课件内容 50% 以上为作者原创,并注明主要参考资料。如由此引起知识产权争议,应由作者承担责任。杜绝网上下载课件,一经发现取消比赛资格。

(3) 每件参赛课件的制作者原则上不超过 3 人。

(4) 凡参赛的课件应为非正式出版物。

(5) 单机版课件须提交可执行程序参加评审,还可自愿提供五分钟录屏演示录像作为辅助参评资料;网络版课件须提交源代码、五分钟录屏演示录像参加评审,发布在公网的,还可提供网址作为辅助参评资料。

(三) 板书设计比赛

1. 提交材料：参赛教师需提交本人板书书写录像，时间不得超过 5 分钟，同时提交板书完成后整体效果照片一张。板书书写内容要选自教师本学期所授课程中的 1 个学时，具体内容自定。用来录像和拍照的相机或手机要确保足够像素，保证质量。录像不得剪辑，要求为 mp4 格式，照片为 JPG 格式。

2. 板书书写要求：

（1）书写规范、有示范性。语词准确有启发性，内容表达要用词恰当、图表规范、线条明晰。

（2）层次分明，有条理性。板书要条理分明、主次清晰。

（3）重点突出，有鲜明性，突出重点，详略得当，可结合内容恰当运用彩笔。

（4）布局合理，有计划性，可根据内容、类型分别选用情节式、重点式、线索式、结构式、对比式、综合式、图解式、表格式等形式。

（5）形式多样，有趣味性、创造性、开放性，形式为内容服务。教学内容的丰富多彩，板书、板画形式可灵活多样。

三、比赛程序

1. 组织报名提交材料阶段：参赛教师填写报名表（附件），以系部为单位于 2019 年 11 月 4 日前将参赛教师所交材料（参赛作品均以“姓名+参赛项目”命名）拷贝到教务处教师发展中心指定的电脑上。

3. 组织评奖阶段：学院成立评委组，评委组依据评分细则集中评审所有参赛作品，根据参赛人数的 10%、20%、30%

的比例评选出各单项比赛一、二、三等奖。

四、要求与说明

1. 各系部要充分认识教学基本功比赛在促进教育教学改革中的积极作用，积极组织教学基本功的培训，引领和助力更多的青年教师钻研业务、提高职业素养，为优秀青年教师脱颖而出搭建平台。

2. 各系部要切实落实文件要求，认真推选本部门青年教师参加比赛。推选参赛总人数不得少于本部门专任教师的 20%，其中每个单项比赛参赛人数不得少于本部门专任教师的 5%。

附件：2019 年度教师教学基本功比赛报名表

附年：教师教学基本功比赛评价表

教务处

2019 年 3 月 27 日

附件：

2019 年度教师教学基本功比赛报名表

序号	系部	姓名	所授课程	参赛项目	作品名称	联系电话

附件：教师教学基本功比赛评价表

教师教学基本功比赛教学设计方案评价表

项目	评分细则（满分为 100 分）	分值	合计
科学性 (45%)	1.教学理念:体现现代高职教育理念。	5	
	2.教学目标:目标明确，选题有价值，教学思路清晰，注重学生全面发展，符合新时期技术技能型人才培养要求。	5	
	3.教学内容:严谨充实，能理论联系实际，反映社会和专业发展，无科学性、政治性错误及不良信息内容。内容的梳理、整合合理有效；重点的确立符合该内容在课程知识结构体系中的地位与学生的认知水平；难点的分析到位，突破方法切实有效；内容的呈现符合学生的认知规律；与学生生活、社会实际和学生已有的知识经验相联系。	20	
	4.过程与方法的选择:符合高职高专学生的认知规律；教学组织与方法得当，教学过程主线清晰、重点突出，逻辑性强，明了易懂；注重突出以学生为主体的教学理念以及教学做一体的有机结合。	10	
	5.教学资源的利用:信息技术与数字资源运用合理、有效，注重调动学生的学习积极性和创造性思维能力；能根据教学需求选用灵活适当的教学方法；教学内容呈现恰当，满足学生学习需求。	5	
规范性 (35%)	6.完整教案的基本要素:是否有教学目标、教学重点、教学难点、教材分析、学情分析、教学时间分配、教学准备、教学方法、教学内容与过程、教学评价、预习任务与课后作业等内容。	15	
	7.教学准备全面:教的准备、学的准备、课堂活动中可能发生的情况及预备。	10	
	8.教学过程完整:复习或导入、新课讲授、学生活动、课堂小结、巩固练习、作业布置、教学反思。教学考核与评价科学有效。	10	
创新性 (20%)	9.教学形式新颖，教学过程深入浅出，形象生动，趣味性和启发性强，体现提高学习兴趣、养成学习习惯、增强学习能力的功能。	10	
	10.教学过程中的情景、案例具有典型性，凸显专业特征。	5	
	11.教案编写格式上新颖，具有鲜明个性特色。	5	
合 计		100	

教师教学基本功比赛多媒体课件评价表

一级指标	二级指标 (分值)	三级指标 (分值)	指标说明	得分
教学内容 (20%)	科学性规范性 (10)	科学性 (5)	教学内容正确, 具有时效性、前瞻性; 无科学错误、政治性错误; 无错误导向 (注: 出现严重科学错误取消参赛资格)	
		规范性 (5)	文字、符号、单位和公式符合国家标准, 符合出版规范, 无侵犯著作权行为	
	知识体系 (10)	知识覆盖 (5)	在课件标定范围内知识内容范围完整, 知识体系结构合理	
		逻辑结构 (5)	逻辑结构清晰, 层次性强, 具有内聚性	
教学设计 (40%)	教学理念及设计 (20)	教育理念 (10)	充分发挥教师主导、学生主体的作用, 注重培养学生解决问题、创新和批判能力	
		目标设计 (5)	教学目标清晰、定位准确、表述规范, 适应于相应认知水平的学生	
		内容设计 (5)	重点难点突出, 启发引导性强, 符合认知规律, 有利于激发学生主动学习	
	教学策略与评价 (20)	教学交互 (5)	较好的人机交互, 有教师和学生、学生和学生的交互、讨论	
		活动设计 (5)	根据学习内容设计研究性或探究性实践问题, 培养学生创新精神与实践能力	
		资源形式与引用 (5)	有和教学内容配合的各种资料、学习辅助材料或资源链接, 引用的资源形式新颖	
		学习评价 (5)	有对习题的评判或学生自主学习效果的评价	
技术性 (25%)	运行状况 (10)	运行环境 (5)	运行可靠, 没有“死机”现象, 没有导航、链接错误, 容错性好, 尽可能兼容各种运行平台	
		操作情况 (5)	操作方便、灵活, 交互性强, 启动时间、链接转换时间短	
	设计效果 (15)	软件使用 (5)	采用了和教学内容及设计相适应的软件, 或自行设计了适合于课件制作的软件	
		设计水平 (5)	设计工作量大, 软件应用有较高的技术水准, 用户环境友好, 使用可靠、安全, 素材资源符合相关技术规范	
		媒体应用 (5)	合理使用多媒体技术, 技术表现符合多媒体认知的基本原理	
艺术性 (15%)	界面设计 (7)	界面效果 (3)	界面布局合理、新颖、活泼、有创意, 整体风格统一, 导航清晰简捷	
		美工效果 (4)	色彩搭配协调, 视觉效果好, 符合视觉心理	
	媒体效果 (8)	媒体选择 (4)	文字、图片、音、视频、动画切合教学主题, 和谐协调, 配合适当	
		媒体设计 (4)	各种媒体制作精细, 吸引力强, 激发学习兴趣	
合 计				

教师教学基本功比赛板书设计评价表

评价内容	评分标准	分值	得分
准确规范 (40%)	1.书写规范、有示范性	10	
	2. 行笔流畅，笔画清楚到位	10	
	3. 无错别字、繁体字，无多字或漏字	10	
	4. 内容表达要用词恰当、图表规范、线条明晰	10	
结构美观 (40%)	5. 板书设计新颖独特	10	
	6. 层次分明、简练，逻辑性强	10	
	7. 板书大小布局合理，间架结构得体	10	
	8. 详略得当，色彩搭配自然	10	
内容突出 (20%)	9. 反映教学的主要内容	10	
	10. 突出教学重点、难点	10	
合 计		100	

附件 8:

潍坊护理职业学院

潍坊护理职业学院创新课堂评选办法

为激励全体教师深化教学改革，在课堂教学中敢于创新，敢于突破，展示课堂魅力，充分调动和广泛引导学生参与课堂教学的积极性、主动性，取得突出教学效果，2019 年继续开展创新课堂评选活动，现将评选事宜通知如下。

一、评选教师范围

学院全体专任教师，行政兼课教师、外聘教师和专业兼职教师自愿参加。

二、评选课堂范围

教师每年度担任的必修课课程，从任教的 1 门课程中选取 1 个教学单元（2 节课为一个单元）参加评选。参评课程可以是理论课或实践课。

三、创新课堂评价内容

1. 说课录像。参评教师提供参评课程单元的说课录像，说课内容包括课程的定位与目标、课程主要教学内容、教学模式方法手段、考核方式、课程学习方法、学习策略等。说课时应模拟面向学生录制，时长 8-10 分钟。

2. 创新设计。参评教师从教学策略、信息技术融合、教学过程、教学反思的一个或几个方面设计课堂教学创新点，填写《教师创新课堂申报表》（附件）。

3. 课堂讲授。参评教师结合参评单元授课进度，可提前主动联系教务处评选小组进行听课。未主动联系的教务处将确定时间组织集中听课。

四、创新课堂评选流程

1. 系部评选推荐。各系部每年 10 月底前自行安排评选，11 月 11 日前按专任教师 5%比例推选教师参加学院评选，按比例不足 1 人的系部推荐 1 人。

2. 学院评选。评选活动每年 12 月中旬前完成，教务处、各系部组成创新课堂评选小组，评选小组成员按照《教师创新课堂评分表》（附件）分别对说课录像（占 30%）和现场听课（占 70%）进行评分，采取无记名打分，去掉一个最高分和一个最低分，取平均分作为最终成绩，平均分用去尾法取整数。按照得分确定奖项等级。

五、奖励

设立一、二、三等奖，各占参评人数的 15%、25%、35%。

六、评选说明

1. “创新课堂”评选一般每年下半年组织一次。

2. 每年度只上半年有课的参评教师，自行联系班级按程序评选。

3. 教师的课程录像可到主校区微格教室录制。

附件：创新课堂评分表

附件：教师创新课堂申报表

教务处

2019 年 3 月 27 日

附件：

创新课堂评分表

评价指标	评分标准	满分	得分
教师素养	1.精神面貌良好，仪表整洁、大方、教态端庄、自然、亲切。 2.讲普通话。口齿清楚、发音正确，表达形象生动，富有启发性和感染力。 3.板书运用合理。 4.遵守教学规定，治学严谨，教书育人，为人师表。	5	
教学目标及教学内容	1.教学目标明确、具体，符合课程标准及高职学生学情，能够紧紧围绕教学目标实施教学。 2.教学内容选取、序化符合专业人才培养方案要求，切合学情，深度、广度适当。 3.教学内容主次分明，突出重点、难点，有利于学生知识建构。	10	
教学策略	1.能有效设计“教、学、做”一体化情境教学方法。 2.推行项目教学、案例教学、工作过程导向教学等教学模式，运用探究式、线上线下混合等教学方式方法。 3.教学策略运用恰当，有创意，能够激发学生的学习兴趣，提升学习效果。	20	
信息技术融合	1.信息技术融入教学设计和教学实施，构建信息化教学环境。 2.根据课程特点，选择合适的工具开发数字资源，支撑教学活动的开展，原创资源较多。 3.数字资源类型多样，较好地融入课堂教学。 4.能够应用信息技术对学生学习进行评价。 5.信息技术与板书等传统方法实现较好融合，提高授课效果。	25	
教学过程	1.注重师生交流，讲解准确、透彻，根据学生的反映及时调整教学进度和教学方法。 2.组织能力强，课堂教学秩序良好。 3.时间分配合理，授课速度恰到好处，教学效率高。 4.能够妥善处理课堂突发事件。	20	
教学效果	1.学生主体，教师主导的教育思想在课堂教学中得到充分体现。 2.学生注意力集中，学习积极主动，与教师配合默契，互动好，学习气氛浓。 3.大部分同学对课堂提问反应积极，回答问题踊跃，正确率高。	15	
教学反思	1.授课教师对本次课进行自我反思、自我诊断，找出存在问题，明确改进方法。 2.课堂教学自我诊断与督导员评价、学生评价进行对比，确定自我诊断的准确度。	5	

附件：

教师创新课堂申报表

授课教师		所属系部		授课课程	
授课班级		教室（实验实训室）			
课堂主要创新点					
创新效果					
系部推荐意见： 签名：					

附件 9:

潍坊护理职业学院

潍坊护理职业学院 教师实践锻炼优秀（典型）案例评选办法

为保证教师赴医院（企业）实践锻炼质量，鼓励广大教师将先进的医院（企业）实践技术成果带进课堂，促进实践与课堂融合，发挥示范作用，制订本办法。

一、评选时间

每学年评选一次，每年 12 月份评选上学年优秀（典型）案例。（2019 年定于 12 月 2 日前上交申报表）

二、评选范围

上学年参加寒假、暑假、学期间实践锻炼以及外出参加省培国培和访学的教师，均可提报实践锻炼案例参加评选。

三、评选标准

实践锻炼优秀（典型）案例为教师到医院（企业）参加实践锻炼，对医院（企业）的岗位职责、操作规程、医德规范、岗位竞赛以及医院（企业）发展的新信息、新知识、新观念、新技能、新工艺等第一手资料进行收集整理，结合自

己的积极反思，将其与自己的课堂相结合，形成具有以下“五性”的教学案例。

1. 案例具有先进性。案例要体现专业实践前沿，例如护理专业，可以是某个护理操作的最新操作程序，也可以是某种疾病的最新临床护理手段。

2. 案例具有创新性。案例在符合科学规范的前提下，在专业实践上有突破，敢于创新，突出新颖、特色、亮点和成效。

3. 案例具有实用性。案例适宜于大力推广，通过案例实施，能有效推进教学效果和教学质量的提升。

4. 案例具有借鉴性。案例对其他教师的教学具有较强的启迪作用和借鉴价值。

5. 案例具有规范性。案例设计有教学目标、教学效果、教学实施等。

四、评选程序

1. 参评教师填写《潍坊护理职业学院实践锻炼典型案例申报表》（见附件），经系部审核遴选后提报教务处。

2. 学院教学工作委员会组成实践锻炼优秀（典型）案例评选小组，对教师提报的优秀（典型）案例进行量化评价和评选。

五、评选说明

（一）凡参加实践锻炼的教师，原则上均要提交案例，

每学年每名教师提交参评优秀（典型）案例限 1 个。

（二）教师违反《潍坊护理职业学院教师企业（医院）实践锻炼管理办法》（院办发〔2016〕37 号），出现下列情况之一的，不得参加评选：

1. 没有在规定时间内完成实践锻炼任务的；
2. 锻炼时间内，检查发现不在岗超过 3 次，且没有办理请假手续的；
3. 提供的实践锻炼材料弄虚作假的；
4. 不遵守实践锻炼单位规章制度，造成投诉并影响恶劣的；
5. 实践锻炼部门评价、鉴定不合格的。

（三）学院适时印制实践锻炼优秀（典型）案例集，对评选出的实践锻炼优秀（典型）案例在学院内部进行宣传推广。并根据工作要求，在学院或部门内进行交流。

附件：潍坊护理职业学院实践锻炼优秀（典型）典型案例申报表

教务处

2019 年 3 月 27 日

附件：

潍坊护理职业学院实践锻炼优秀（典型）案例申报表

授课教师		所属系部		授课课程	
案例来源 (实践单位)		案例性质	理论 () 技能 ()	对应划√	
教学案例设计	包含教学目标、教学效果、教学实施等，案例设计要突出特色、亮点和成效。（不少于 500 字）				
案例的新颖点	着重体现案例的创新性（不少于 300 字）				
案例的借鉴推广意义	（不少于 300 字）				
系部推荐意见：					
					签名：
学院评审意见：					